



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
СЕРГОКАЛИНСКОГО РАЙОНА**

ул. 317 Стрелковой дивизии, 7, с. Сергокала, 368510

e.mail sergokalaruo@mail.ru тел. 8(8722) 55-17-30

ОКПО 69298616, ОГРН 1110548000056, ИНН/КПП 0527003198/052701001

Приказ

№53

от 17.06.2025г.

Об утверждении программы мониторинга развития муниципальных методических объединений педагогов района

На основании письма заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», в целях реализации механизмов управления качеством образования, получения актуальной информации о развитии муниципальных методических объединений в системе образования Сергокалинского района

приказываю:

1. Утвердить программу мониторинга развития муниципальных методических объединений педагогов (приложение №1).
2. Провести мониторинг эффективности работы методических объединений, ассоциаций по повышению объективности оценки образовательных результатов.
3. На основании информации, полученной в ходе мониторинга деятельности муниципальных методических объединений педагогов МКУ «Управление образования» Сергокалинского района провести количественный анализ эффективности работы методических объединений по повышению объективности оценки образовательных результатов и подготовить адресные рекомендации РМО и ассоциациям.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам.начальника Исаеву Х.А.

Врио начальника
МКУ «Управление образования»:



Х.Исаева

ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ

1. Пояснительная записка

Важной составляющей образовательной системы являются методические объединения педагогов. От их эффективности напрямую зависит профессиональный рост педагогических работников. Школьные и муниципальные методические объединения педагогов являются неотъемлемыми структурными элементами методических систем соответствующего уровня.

Деятельность методической службы ориентирована на повышение качества образования. Обеспечение должного качества методической поддержки образовательной системы достигается благодаря объективной информации о функционировании и развитии всех ее элементов, получаемой в результате мониторинга. Мониторинговые исследования могут быть реализованы через тщательное планирование. Это позволяет избежать возникновения проблем, снижающих эффективность деятельности методической службы.

Программа мониторинга устанавливает соответствие между современными требованиями, предъявляемыми к муниципальным методическим службам в контексте реализации профессиональных и образовательных стандартов, ФЗ «Об образовании в РФ», национального проекта «Образование» и предметом мониторинговых исследований, формами, методами, периодичностью сбора информации и уровнями их использования, т.е. между объектами мониторинга и объектами управления.

Требования к мониторингу:

- объективность информации. Предоставляемая информация должна отражать реальное положение дел;
- сравнимость данных. Отслеживание результатов функционирования системы предполагает не только констатацию ее состояния, но и изучение изменений, которые в ней происходят;
- адекватность. Оценка влияния различных внешних факторов на методическую работу;
- прогностичность. Получение данных, позволяющих прогнозировать возможные изменения в путях достижения поставленных целей;
- целевое назначение. Получение необходимой и достаточной информации, исходя из цели деятельности.

Принципами реализации организационно-технологической схемы мониторинга методических объединений являются:

1. Реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;
2. Открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
3. Полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;
4. Открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

Цель программы мониторинга:

информационная поддержка реализации профессионального стандарта «Педагог», федеральных государственных образовательных стандартов, национального проекта «Образование»; обеспечение субъектов процесса развития актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией об изменениях в региональной системе образования через формирование информационной базы, необходимой для анализа и прогноза развития образования.

Задачи программы мониторинга:

сбор и накопление фактического материала о реально протекающих процессах в муниципальных системах образования и разработка на основе анализа полученных результатов планов работы, проектов;

своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их, с целью выявления и трансляции позитивного опыта достижения результатов в работе над задачами национального проекта «Образование»;

предупреждение негативных тенденций в организации процесса развития, выявление барьеров в педагогической и управленческой деятельности, направленной на повышение уровня профессионализма, внедрение инноваций, повышение качества образования;

оценка эффективности деятельности методических объединений по обеспечению условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Объектом мониторинга являются методические объединения, ассоциации муниципального уровня.

Предметом мониторинга выступает результативность деятельности методических объединений муниципального уровня по различным направлениям.

Показатели мониторинга соотносятся требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог», с показателями социально-экономического развития системы образования и национального проекта «Образование».

Система показателей предусматривает подбор диагностических методик для проведения информационно-аналитической деятельности, создание банка диагностических методик.

Субъектами мониторинга являются все муниципальные методические объединения, ассоциации педагогов.

Мониторинг муниципальных методических объединений является базовым инструментарием для системы мониторинговых исследований муниципального уровня, на основе которого муниципальные методические службы и образовательные организации разрабатывают свою программу мониторинга, дополняя ее вариативной частью, соответствующей направлениям развития данного муниципалитета, образовательной организации.

Условиями успешной реализации организационно-технологической схемы функционирования мониторинга эффективности деятельности методических объединений педагогов являются:

1. Наличие кадрового ресурса на каждом уровне региональной методической службы, способного работать с информацией (в том числе и с использованием новых технологий), инициировать принятие адекватных управленческих решений в данной системе и решать поставленные перед ним задачи.

2. Наличие единого критериального и программно-технического комплекса, позволяющего устранить барьеры в информационном обмене между уровнями субъектов принятия управленческих решений в системе региональной методической работы.

3. Наличие нормативно-правовой базы, обеспечивающей как деятельность отдельных уровней субъектов принятия управленческих решений в системе образования, так и их взаимодействие друг с другом и с субъектами внешней среды.

2. Основные подходы к сбору информации. Показатели мониторинга.

Мониторинг деятельности муниципальных методических объединений осуществляется по каскадному принципу: муниципальные методические службы обобщают информацию, поступившую от руководителей школьных методических объединений педагогов, и передают для последующего обобщения и анализа на муниципальный уровень в МКУ «Управление образования» Сергокалинского района.

Ответственность за достоверность представляемой информации несут муниципальные районный методобъединения и районные ассоциации.

Мониторинг деятельности муниципальных методических объединений осуществляется по **десяти показателям**:

- информационная открытость деятельности методического объединения, публикация статей о деятельности методического объединения в СМИ;

- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта членов методического объединения;
- активность и результативность участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства;
- результативность участия педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных и международных заочных конкурсах методических материалов;
- количество проведенных практико-ориентированных мероприятий для педагогов в рамках деятельности методических объединений;
- количество взаимных посещений уроков в рамках деятельности школьных методических объединений;
- наличие индивидуальных маршрутов повышения профессиональной компетентности у членов методических объединений;
- наличие минимального пакета документов, регламентирующих деятельность методических объединений (положение о работе методического объединения, приказ об утверждении руководителей методических объединений, приказ об утверждении кураторов методических объединений, план на текущий учебный год, анализ работы за предыдущий учебный год, протоколы заседаний полной формы или протоколы краткой формы с приложением текстов выступлений, методических рекомендаций по написанию плана и анализа работы муниципальных методических объединений, ассоциаций).

Муниципальные методические службы (РМО, ассоциации) предоставляют в МКУ «Управление образования» интегрированные показатели деятельности всех методических объединений, действующих в муниципалитете.

По каждому интегрированному показателю, а также на основе суммарного показателя выстраивается рейтинг эффективности деятельности методических объединений в муниципалитетах.

3. Методика расчета показателей

Для проведения мониторинга используется статистическая информация, предоставляемая руководителями муниципальных методических объединений и общеобразовательными организациями.

Перечень показателей и расчет по показателям:

- 1) информационная открытость деятельности методического объединения, публикация статей о деятельности методического объединения в СМИ:

Показатель

Наличие:
страницы работы методического объединения на сайте методической службы;
собственного сайта методического объединения, модерлируемого руководителем или куратором муниципальных методических объединений педагогов

Расчёт интегрированного показателя ведётся по формуле:

СБ/КО

СБ — сумма баллов, набранных всеми методическими объединениями муниципалитета.

КО — количество методических объединений в муниципалитете.

2) Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников.

$ВПК/К \cdot 100\%$

ВПК - количество педагогических работников образовательных организаций муниципалитета, имеющих первую и высшую категорию

К — количество педагогических работников в муниципалитете.

Первое место присваивается муниципалитету с наибольшим процентом работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, и т.д. по убыванию

3) Прохождение курсов повышения квалификации.

$НК/К \cdot 100\%$

НК — численность педагогических работников муниципалитета, не прошедших без уважительных причин курсы повышения квалификации

К — количество педагогических работников в муниципалитете.

Последнее место присваивается муниципалитету с наибольшим процентом педагогических работников, не прошедших без уважительных причин курсы повышения квалификации и т.д.; первое место — 0% педагогов своевременно не прошли курсовую подготовку.

4) обобщение и распространение передового педагогического опыта членов методического объединения.

СБ/К

К — количество педагогических работников в муниципалитете.

СБ — сумма баллов, набранных педагогическими работниками муниципалитета за обобщение и распространение опыта.

<i>Обобщение педагогического опыта на уровне:</i>
- муниципальном (внесён в муниципальный банк ППО, зарегистрирован РМО)
- региональном (внесён в региональный банк ППО, зарегистрирован ГБОУ ДИРО РД)
- федеральном (подтверждено документами)

<i>Распространение педагогического опыта на уровне:</i>
- муниципальном зарегистрирован РМО- справки, сертификаты
-региональном зарегистрирован ГБОУ ДИРО РД – справки, сертификаты
- федеральном (подтверждено документами)

5) Активность и результативность участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства СБ/К

К — количество педагогических работников в муниципалитете

СБ - сумма баллов, набранных педагогическими работниками мастерства муниципалитета за участие в очных конкурсах профессионального

Уровень достижений
- участник муниципального этапа
- лауреат муниципального этапа
- призёр муниципального этапа (2,3 место)
- победитель муниципального этапа (1 место)
- республиканский лауреат
- республиканский призёр
- республиканский победитель
-лауреат федерального этапа
- призер федерального этапа
- победитель федерального этапа

мастерства. Расчет проводится без поглощения баллов.

6) Результативность участия педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных и международных заочных конкурсах методических материалов.

По данному критерию учитываются итоги конкурсов, проходящих по линии управления образования, МО и Н РД, ГБОУ ДИРО РД и Минпросвещения РФ.

СБ/К

К — количество педагогических работников в муниципалитете

СБ – сумма баллов, набранных педагогическими работниками муниципалитета за участие в конкурсах

Уровень достижений

- лауреаты муниципального этапа
- призеры муниципального этапа
- победители муниципального этапа
- лауреаты и призеры республиканского этапа
- победители республиканского этапа
- лауреаты федерального этапа
- призёры федерального этапа
- победители федерального этапа
- призеры и победители международного уровня

Расчет проводится без поглощения баллов.

7) Количество проведенных практико-ориентированных мероприятий для педагогов в рамках деятельности методических объединений.

Интегрированный показатель вычисляется по формуле:

$СБ/КО$

СБ — общее количество практико-ориентированных мероприятий для педагогов, проведенных всеми методическими объединениями муниципалитета в течение учебного года.

КО - количество методических объединений в муниципалитете.

Первое место присваивается муниципалитету с наибольшим значением интегрированного показателя и т.д. по убыванию.

8) Количество взаимных посещений уроков в рамках деятельности школьных методических объединений.

Интегрированный показатель рассчитывается аналогично показателю (7).

9) Наличие индивидуальных маршрутов повышения профессиональной компетентности у членов методических объединений.

Интегрированный показатель вычисляется по формуле:

$СБ/К * 100\%$.

СБ - общее количество индивидуальных маршрутов повышения профессиональной компетентности, составленных для членов всех методических объединений.

К - количество педагогических работников в муниципалитете.

Первое место присваивается муниципалитету с наибольшим значением показателя и т.д. по убыванию.

10) Наличие минимального пакета документов, регламентирующих деятельность методических объединений (положение о работе методического объединения, приказ об утверждении руководителей методических объединений, приказ об утверждении кураторов методических объединений; план на текущий учебный год, анализ работы за предыдущий учебный год, протоколы заседаний полной формы или протоколы краткой формы с приложением текстов выступлений, методических рекомендаций по написанию плана и анализа работы муниципальных методических объединений.

Показатель
Наличие:
Положения о работе муниципального методического объединения
Приказа об утверждении руководителей методических объединений
Плана работы методического объединения на текущий учебный год
Анализа работы методического объединения на текущий учебный год
Протоколы заседаний полной формы или протоколы краткой формы с приложением текстов выступлений
Методические рекомендации по написанию плана и анализа работы муниципальных методических объединений

Формула для расчёта баллов: СБ/КО

СБ — сумма баллов всех методических объединений (1 балл за наличие документа).

КО — количество методических объединений в муниципалитете.

Баллы суммируются.

4. Анализ, адресные рекомендации

На основании информации, полученной в ходе мониторинга деятельности муниципальных методических объединений педагогов МКУ «Управление образования» Сергокалинского района проводит количественный анализ и готовит адресные рекомендации РМО и ассоциациям.